**第17课 毛泽东思想**

**教学目标**

**一、知识与能力
1、识记**毛泽东关于工农武装割据、新民主主义革命和社会主义建设等方面的主要思想；

2、理解毛泽东思想的产生是近代中国历史发展的必然，实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的精髓。

**二、过程与方法**

**1、**通过引导学生**自找**资料，关于毛泽东的生平和革命活动，感受毛泽东思想对我国革命和建设的深远影响

**三、情感态度与价值观**

**1、**通过引导学生探索毛泽东思想的产生过程，认识毛泽东思想是从革命实践中产生的，并经过以后的实践检验证明了其正确性，说明理论来源于实践且指导实践的道理，使学生明白“实践是检验真理的惟一标准”，并进而培养学生勇于实践的意识。通过引导学生对毛泽东思想产生的背景的分析，使学生认识到毛泽东思想的产生是中国近代历史发展的必然，也是马克思列宁主义同中国具体实践相结合的产物，是对马克思主义的丰富和发展。

**教学重点难点**

**重点**：毛泽东思想的形成经过；毛泽东思想的内容。

**难点**：毛泽东思想的科学内涵；毛泽东思想的深远影响。

**教学设计**

**导入新课**

1、教师：当中国的大门开始被西方的炮舰强行打开的时候，西方产生了两个伟大的人物：马克思、恩格斯。他们在欧洲大地上研究调查，批判地吸收人类思想文化上的优秀成果，从而创立了一个崭新的科学的思想体系──马克思主义。几十年后，列宁根据俄国的实际，创立了关于帝国主义的科学理论，领导俄国取得了十月革命的胜利，开辟了人类历史的新纪元，他的理论、思想和实践就是列宁主义。十月革命的炮声震惊了古老的中国，不久，在世界东方的中国，又出现了一个响彻世界的名字：毛泽东。有了毛泽东，有了毛泽东思想，中国迎来了一个天翻地覆的时代。你知道毛泽东思想是怎样诞生的吗？

2、几个历史时期的划分:

一、旧民主主义革命时期 1840----1919

二、中国共产党创立时期 1919----1923

三、大革命时期 1924----1927

四、国共十年对峙时期 1927----1937

五、抗日战争时期 1937----1945

六、解放战争时期 1946----1949

七、社会主义过渡时期 1949----1956

八、十年建设时期 1956----1966

3、学生：选取有关毛泽东主要阶段：活动的资料片或图片，边向学生展示，边对毛泽东的有关事迹进行简单的介绍，从而使学生对毛泽东有一个初步的认识，为学生理解毛泽东思想的形成奠定基础。

新课学习：

1. 毛泽东思想形成的过程
2. 教师：预设表格，学生阅读课本
3. 师生谈话过程中完成表格（注意教师的点拨重难点）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 时期 | 著作 | 主要思想 |
| 探索 | 五四时期 |   |   |
| 中共创建到国民革命 |  |  |
| 土地革命时期 |  |   |
| 形成 | 抗日战争时期 |   |   |
|  |   |
| 发展 | 全国胜利前夕 |   |   |
|  |  |
| 新中国成立后 |  |  |

1. 毛泽东思想的内容（归纳）

1.新民主主义革命的理论；

2.革命军队的建设和军事战略的理论；

3.关于社会主义革命和建设的理论；

4.国际战略和外交政策的理论；

5.思想政治和文化工作的理论；

6.党的建设和统一战线的理论。

教师展示：使学生认识毛泽东思想是完整系统的理论体系。其中**典范—— （“工农武装割据”思想）**

强调：毛泽东思想活的灵魂：**实事求是、群众路线、独立自主**

三、毛泽东思想的深远影响

学生讨论分析：

第一、是马克思主义与中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。是中国化的马克思主义，是中国共产党的指导思想，是中国共产党集体智慧的结晶，是中华民族的宝贵精神财富。

 第二、是夺取中国革命胜利的理论武器。是建设中国特色的社会主义理论的思想根源。

 第三、在马克思主义的发展史上，起了承上启下的作用。将继续对中国共产党和中华民族发挥巨大和长远的指导作用。

运用

材料一：秋收起义进攻长沙受挫，起义队伍退到文家市，毛泽东决定把队伍转向农村，向井冈山进军。

 材料二：毛泽东开辟井冈山革命根据地，朱德与毛泽东会师，井冈山革命根据地不断巩固和扩大。

 材料三：毛泽东发表《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》和《星星之火，可以燎原》。

 材料四：中国农村革命根据地迅速发展，“星星之火，成燎原之势”。

请回答：

（1）毛泽东把军队由城市转向农村的主要原因是什么？

（2）井冈山根据地的开辟有何重大意义？

（3）井冈星火，成燎原之势说明了什么？

（4）毛泽东“工农武装割据”的思想体现了毛泽东思想的什么特点？

本课小结：什么是毛泽东思想？